

## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

### "Motylki" 25.05.2020 - 29.05.2020

**Poniedziałek 25.05.2020r.**

**Temat: Dzieci z różnych stron świata.**

I

**Rozmowa na temat dzieci z różnych stron świata połączona z oglądaniem zdjęć.**

Wyjaśnienie znaczenia słów:

*kontynent, Azja, Australia, Afryka*

.

**Zabawa orientacyjno-porządkowa „Szukamy żółtego”**- dziecko odnajduje w domu przedmiot w kolorze żółtym i staje przy nim. Zabawę powtórzymy kilka razy. Za każdym razem dziecko wybiera inny przedmiot.

II

## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

### 1. Rozmowa z dzieckiem inspirowana wierszem „Dzieci świata”.

W Afryce w szkole, na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada.

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył , że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

my także jak dotąd nie znamy,

## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

### **Dziecko odpowiada na pytania:**

- O dzieciach z jakich stron świata była mowa w wierszu?
- Co te dzieci robią na co dzień?
- Co łączy dzieci ze wszystkich stron świata?

## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

**Słuchanie piosenki** [https://youtu.be/7K3\\_mSb1zRQ](https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ)

**2. Zajęcia plastyczne „Dziecięce marzenia” – malowanie farbami.**

**5-latki wykonanie** Karta pracy, cz. 5, nr 54

III

**Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – „Malujemy tęczę”.**

Dziecko noszą do góry obie ręce i łączy dłonie, następnie przenosi ręce w prawą stronę, przechylając jednocześnie w tym samym kierunku tułów (nie odrywają nóg od podłogi). Następnie powoli przenosi wyprostowane ręce nad głowę w lewą stronę (zatacza łuk) z równoczesnym pochyleniem tułowia. Ćwiczenie powtarza kilka razy.

**Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – „Skaczemy na skakance”.**

Dziecko na hasło: *Skaczemy obunóż* – naśladuje skakanie obunóż na skakance (nogi pozostają złączone). Rodzic może dowolnie zmieniać dziecku hasła.

**Gimnastyka korekcyjna:**

1. Klęk podparty, wykonujemy ruch do tyłu, opierając pośladki o stopy, równocześnie chowamy głowę między ramiona. Powracamy do klęku podpartego. (+/- 10 ruchów)
2. Małe żabki: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).
3. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Kto silniejszy”. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają. Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.
4. Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podzucamy i chwytamy, ale po każdym podzucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo
5. Siadamy. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.

**Wtorek 26.05.20**

**Temat: „Niby tacy sami, a jednak inni”**

## **1. Powitanka „Witaj, witaj..”**

<https://www.youtube.com/watch?v=f9UDEs8pQ7A>

## **2. Film edukacyjny „30 niezwykłych faktów o Arabii Saudyjskiej”**

[https://www.youtube.com/watch?v=RqUiBmK\\_vvg](https://www.youtube.com/watch?v=RqUiBmK_vvg)

**„Inne może być ciekawe” – poznawanie kultury arabskiej**

*Będziemy potrzebowali ATLAS GEOGRAFICZNY, Zdjęcia przedstawiające różne ciekawostki dotyczące kultury arabskiej, np. zdjęcie meczetu, zdjęcie kobiety i mężczyzny w strojach arabskich, zdjęcie pisma arabskiego*

Rodzic opowiada ciekawostki na temat kultury arabskiej. Pokazuje na mapie miejsca, gdzie mieszkają Arabowie. Wyjaśnia, że ludzie wychowani w różnych kulturach często są bliskimi przyjaciółmi i żyją w zgodzie.

Najwięcej Arabów mieszka m.in. w Tunezji, Egipcie, Iraku oraz w Arabii Saudyjskiej, która jest centrum kultury arabskiej. To tutaj znajduje się jedno z najnowocześniejszych miast świata – Dubaj. Kobiety często ubrane są tak, że mają zakrytą twarz, a widać im tylko oczy. Mężczyźni nie zakładają krótkich spodełek nawet wtedy, kiedy jest bardzo gorąco. Dzieci mogą ubierać się dowolnie. Arabowie czytają od strony prawej do lewej, odwrotnie niż u nas. Nie jedzą mięsa wieprzowego. Są bardzo religijni. Modlą się pięć razy dziennie, a przed każdą modlitwą się myją.

### **3.Ćwiczenia słuchowo-matematyczne „Piłka skacze”**

Rodzic staje plecami do dziecka i prosi, aby dziecko uważnie liczyło, ile razy piłka odbije się o podłogę i określiły liczbę, zamiana teraz dziecko odbija piłkę o podłogę, rodzic liczy i określa liczbę.

### **4. Ćwiczenia gimnastyczne**

Krażki w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym, niebieskim

- Dziecko maszeruje z wybranym kolorem krążka na głowie, idzie ostrożnie, aby nie zgubić krążka.
- Dziecko staje w niewielkiej odległości do rodzica w rozkroku, tyłem do rodzica . Rodzic podaje krążek, między nogami dziecka i dziecko podaje krążek między nogami rodzicami. Następnie podają sobie krążek nad głowami. Podczas wykonywania ćwiczenia dzieci starają się nie ugiąć nóg w kolanach.
- Dzieci stają na jednej nodze, drugą uginają i kładą na niej krążek. Wytrzymują, licząc do czterech. To samo ćwiczenie wykonują na drugiej nodze.
- Dziecko toczy krążek przed sobą w różnych kierunkach. Na klaśnięcie lub gwizdnięcie

zatrzymuje krążek siada na nich skrzyżnie, z prostymi plecami i rękami opartymi na kolanach.

### **5.Zabawy z krążkami na świeżym powietrzu**

· Dziecko rozkłada krążki na trawie, w pewnych odstępach od siebie. Spaceruje pomiędzy krążkami. Na hasło: *Odwracamy krążki* jak najszybciej starają się odwrócić na drugą stronę jak największą liczbę krążków. Liczy krążki. Kłaśnięcie lub gwizdnięcie jest sygnałem do ponownego spaceru.

· Skoki – Dziecko układa krążki na ziemi, równo w odległości kroku, jeden za drugim. Skaczą jak pajacyki, wykonując nad każdym krążkiem rozkrok, a za krążkiem – odskok. Ćwiczenie wykonują wolno..

### **6.Oglądanie przez dziecko reprodukcji obrazu Vincenta van Gogha „*The Flowering Orchard*”**

· *Dla 5-latków reprodukcja obrazu w Wyprawce( dla 4-latków w załączniku)*



## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

· Dziecko opisuje kolorystykę i nastrój dzieła. Zastanawia się, co ono przedstawia. Nadaje obrazowi tytuł. Porównuje go z oryginalnym tytułem, który podaje rodzic. (***Kwitnący sad***).

· Malowanie farbami wg. pomysłu dziecka obrazu o dowolnej tematyce, nadanie tytułu obrazowi.

· **Zachęcam do zamieszczania prac na grupie**

6. Odpoczynek „Egipskie Piramidy” słuchowisko <https://www.youtube.com/watch?v=h5lh6M2QcL8>

Środa 27.05.20

Temat: W krainie osób niepełnosprawnych.

### **I. Rozwijanie percepcji słuchowej.**

**Układanie słów rozpoczynających się określoną sylabą**  
np. słowo rozpoczynające się sylabą „ma”-  
makaron.

**Układanie słów kończących się określoną sylabą np. „ka”-**  
piłka.

**Zabawy z rodzicem lub rodzeństwem w „Kalambury”**  
**Jedna osoba wyraża za pomocą gestów i mowy ciała np. jakąś czynność druga osoba odgaduje co to za czynność.**

Gimnastyka dla dzieci w domu

[https://youtu.be/UjPLYG5a0\\_g](https://youtu.be/UjPLYG5a0_g)

**II 1. „Osoby niepełnosprawne są wśród nas”- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego, kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych.**

**Zabawa „Przewodnik”** ( zabawę prowadzimy w parze z rodzicem lub rodzeństwem) Dziecko zamyka oczy – jest niewidome. Drugie dziecko lub rodzic jest przewodnikiem, który stara się wskazać swojemu partnerowi odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo, czyli o to, aby podczas spaceru po pokoju nie zderzył się z niczym. Maszerują w parze. Po chwili następuje zmiana ról.

**Zabawa „ Co to za przedmiot?” –przygotowujemy kilka drobnych przedmiotów np. autko, klocek, piłeczka. Dziecko ma zawiązane oczy i rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku.**

**Dziecko dzieli się wrażeniami z przeprowadzonych zabaw. Rozmowa na temat trudności, jakie napotyka ją osoby niewidome.**

**Rodzic pyta: *Jak się czułeś się w roli osoby niewidomej? Jak się czułeś w roli przewodnika? Jakie trudności napotykają niewidomi podczas codziennych czynności? Jak się czują np. na ulicy? Jak możemy pomóc takim osobom*** ?

**Kiedy wokół panuje cisza** – rozmowa na temat osób niedosłyszących i niesłyszących.

Rodzic prosi aby dziecko zakryło uszy i cicho wypowiada do niego jakieś polecenie np. Podejdz do okna.

Pyta „Dlaczego nie wykonałeś polecenia?”

**Inicjuje rozmowę na temat osób niedosłyszących i niesłyszących. Zwraca uwagę na trudności, jakie napotykają w życiu.**

Dziecko zastanawia się i próbuje odpowiedzieć na pytanie

***Co znaczy słowo: niepełnosprawność?***

**Układanie historyjki obrazkowej dzieci 5-letnie „Karty pracy cz.5” nr 56-57**

**Dzieci 4-letnie wykonanie „Karty pracy cz.2”nr 53**

**Dzieci 3-letnie –lepienie z plasteliny lub masy solnej na dowolny temat.**

**2. Tworzenie akompaniamentu do piosenki Śpiewające Brzdące – „Jesteśmy dziećmi” na instrumencie zrobionym przez siebie –**

**(np. bębenek =talerzyk papierowy i łyżka, grzechotka-butelka plastikowa wypełniona do połowy kaszą,)**

**[https://youtu.be/7K3\\_mSb1zRQ](https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ)**

**III. 5-latki wykonanie „Karty pracy cz.5” nr 58**

**3-4 latki –kolorowanie malowanek związanych z zabawami dzieci lub rysowanie i kolorowanie ulubionej zabawki .**

**J.angielski**

Piosenka liczenie " Number song" link: <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

## **Zadania 25.05. - 29.05.**

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

count with me- licz ze mną.

fast-szybko

**Czwartek 28.05.2020r.**

**Temat: Przyjaciel dobry na wszystko.**

I

**Zabawy ruchowe** - ćwiczenia skoczne wg. pomysłu dziecka przy użyciu przyborów gimnastycznych lub innych przedmiotów dostępnych w domu.

**Wykonanie 5-latki Karta pracy, cz. 5, nr 59, 60, 61.**

**4-latki i 3-latki malowanie dowolnej kolorowanki.**

II

### **1. Słuchanie wiersza „Mój przyjaciel” A. Frączek**

Mój przyjaciel daję słowo,  
Jest osobą wyjątkową!  
Umie robić zamki z piasku,  
Po podwórku biega w kasku  
I dla innych się naraża  
jak policjant albo strażak  
Czasem bywa też piratem,  
Co na statku ma armatę,  
Raz rycerską nosi zbroję,  
Innym razem jest kowbojem.  
Kiedy się spotkamy w parku,  
To podzieli się koparką  
I pożyczy mi łopatkę  
Lub wiaderko w żółtą kratkę.  
Bardzo lubi mleczne krówki  
I czerwone ciężarówki,  
Piłkę nożną kopie w błocie,  
Z kotem ściga się po płocie.  
A w kieszonce od spódniczki  
Trzyma procę i kamyczki.  
Mój przyjaciel daję słowo  
Jest dziewczynką wyjątkową!

**Po wysłuchaniu wiersza dziecko wypowiada się na temat przyjaciół i przyjaźni:**

Kogo możemy nazwać przyjacielem?

Jaki powinien być przyjaciel?

W jakie zabawy mogą się bawić przyjaciele?

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych przy muzyce [https://youtu.be/FZ3pj\\_ZkldQ](https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ)

III

„**Co słyhać w ogrodzie?**” – słuchanie ptasich koncertów. Dziecko zachowuje ciszę. Wsłuchuje się w głosy ptaków. Rozpoznaje ptaki i podają nazwy znanych gatunków. Wybiera swój ulubiony głos ptaka. Uzasadnia wybór.

„**Kopiujemy figury**” – odwzorowywanie kształtów.

5-latki wyprawka, karta P.

4 i 3-latki rysują samodzielnie lub odrysowują od przedmiotów dostępnych w domu kształty figur geometrycznych np. koło od pokrywki słoika, talerza itp.

## **J.angielski**

" My family." "Moja rodzina" link: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

father-tata, mother-mama, they are my parents-oni sa moimi rodzicami. he is my brother-on jest moim bratem, she is my sister-ona jest moja siostra. my grandfather-mój dziadek, my grandmother- moja babcia, grandparents-moi dziadkowie uncle-wujek, aunt-ciocia, cousin-kuzyn

**Piątek 29.05.20**

**Temat:,, Wspólne zabawy”**

**1.Powitanka „Wszyscy są witam Was”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>**

## **Zabawa naśladowcza**

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Dziecko jest lustrem, a rodzic przegląda się w nim. Dziecko wykonuje takie same ruchy jak rodzic. Zamiana teraz rodzic jest lustrem.

## **2. Wiersz A. Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”.**

Rodzic zaprasza dziecko w podróż latającym dywanem. Dziecko siadają w siadzie skrzyżnym, ręce opierają na podłodze, po obu stronach ciała, i rozpoczynają lot. Wznosi się w górę, wymawiając na wyde-chu głoskę szszszsz. Podczas lotu przechyla ciało raz w prawą, raz w lewą stronę. Ląduje w krainie, w której wszyscy żyją w przyjaźni.

## **Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”.**

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,

cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,

a księżyc mruga oczkiem na niebie



## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

do wszystkich ludzi, również do ciebie.

Zulu z Afryki chodzi po drzewach,

a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.

Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,

na słoniu jeździ Hindus Namoko.

Dzieci się różnią kolorem skóry,

jednak są dumne ze swej kultury

i choć w dziwacznych mówią językach,

pragną się bawić, tańczyć i brykać!

Inka i Zulu, Bubu, Namoko

chcą być kochane, śmiać się szeroko,

jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,

## Zadania 25.05. - 29.05.

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

a zamiast wojen mieć tylko święta!

– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia

–tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

### Rozmowa na temat wiersza.

*-O jakich dzieciach była mowa w wierszu?*

*-Na jakim kontynencie mieszka: Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko?*

*-Czym różnią się między sobą dzieci?*

*-Co mają ze sobą wspólnego*

### 3. Podróż na inne kontynenty – zabawy konstrukcyjne.

Utrwalanie nazw kontynentów. Bardzo proszę rodziców o przygotowanie kartoników z nazwami kontynentów:

**Europa**

,  
**Azja**

,  
**Ameryka**

,

**Afryka,**

## **Antarktyda**

### **Australia**

, klocki.

Dziecko budują z klocków tory i pociągi. Rozpoczynają podróż rodzic układa kartonik z nazwą kontynentu, na jaki jest planowana podróż. Dziecko wskazuje pierwszą głoskę w nazwie kontynentu. Po przyjeździe na dany kontynent dziecko może opowiadać ciekawostki z tego miejsca lub dzielić się wrażeniami z rzeczywistych podróży z rodziną.

**Bardzo proszę o zamieszczanie zdjęć konstrukcji na grupie**

### **3.Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Wesoła piłka.***

Piłka. Dziecko i rodzic siedzą z wyprostowanymi nogami. Toczą piłkę między sobą, odpychając ją nogami. Nie możemy pomagać sobie rękami.

### **4.Praca plastyczno – techniczna- 4-latki *Moja wymarzona zabawka***

**( pracę mogą również wykonać 5 – latki)**

Będziemy potrzebowali gazetki reklamowe, nożyczki, klej, kredki, kartki.

Tworzymy nową wymarzoną zabawkę, rysujemy, naklejamy, łączymy, dorysowujemy. Nadajemy nazwę nowej zabawce i jej zastosowanie.

### **5. Wskazujemy i liczymy głoski – ćwiczenia słuchu fonematycznego.**

## **Zadania 25.05. - 29.05.**

Wpisany przez Maria Skupeń Aneta Karkula Dominika Świst

---

Dzieci 5-letnie: wyprawka, karta D, nożyczki.

Dziecko wycina zdjęcia. Nazywa je. Określa pierwszą głoskę w każdej nazwie.

Liczy głoski w poszczególnych nazwach.

**Bardzo proszę o zamieszczanie zdjęć konstrukcji na grupie.**

6.Ćwiczenia część 5 str.62-63-64-65

**7.Odpoczynek – bajkowisko „ Historia małej Nefry i jej ulubieńca Pepa”**

**<https://www.youtube.com/watch?v=h8iViAjT3k0>**