

„Motylki” 15.06.2020 – 19.06.2020

Poniedziałek 15.05.2020r.

Temat: Dyscypliny sportowe

I. Układanie z kół w/g wzoru symbolu olimpijskiego. (przygotowujemy duże wycięte z papieru koła (z wyciętą środkową częścią) w ko-lorach: niebieskim, czarnym, czerwonym, żółtym i zielonym (jeden zestaw) oraz małe koła (drugi zestaw) Rodzic układa symbol olimpijski z dużych kół, dziecko układa wg wzoru z małych kół, liczy koła.

Słuchanie ciekawostki:

Przecinające się różnokolorowe koła na fladze olimpijskiej symboli-zują zarówno różnorodność (kolory), jak i jedność (koła łączą się ze sobą) ludzi mieszkających na całym świecie. Poszczególne kolory kół symbolizują kontynenty: niebieski – Europę, czarny – Afrykę, czerwony – Amerykę, żółty – Azję, zielony – Australię. Kolory te zo-stały dobrane tak, aby przynajmniej jeden wystąpił na fladze każ-dego

Oglądanie prezentacji-dyscypliny sportowe HD 720p 2

<https://youtu.be/-l0t9TxBQS4>

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Wypowiedzi dzieci na temat sportu.

Rodzic zadaje pytania:

-Co wiesz na temat sportu?

-Jakie znasz dyscypliny sportowe?

-Które dyscypliny sportowe odbywają się na olimpiadzie letniej?

(np. kolarstwo, siatkówka, pływanie, kajakarstwo, lekkoatletyka, szermierka)

-Dlaczego ludzie uprawiają sport?

-Gdzie można uprawiać sport?

Akademia Bystrzaków - poranna gimnastyka

<https://youtu.be/W8c6k4FGgHM>

II.

1. Dyscypliny sportowe –rozwijanie zainteresowań sportem.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

· Rozwiązanie zagadki I. Fabiszewskiej.

Ci go uprawiają,

co o zdrowie dbają.

Mówią, że każdy ruch

to zdrowy w ciele duch. (sport)

· Słuchanie wiersza I. Fabiszewskiej *Gimnastyka.*

Rano wstaję,

wkładam dres.

Otwieram okno,

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

miło jest.

Skaczę w górę,

skaczę w bok,

i do tyłu

robię skok.

Ręce w przód,

ręce w tył.

Ćwiczę, abym

zdrowy był.

· **Oglądanie filmu: Mistrzynię z Bielska-Białej (gimnastyka artystyczna)**

Zapoznanie z dyscypliną sportową-gimnastyką artystyczną.

<https://youtu.be/OBhIKA-YXzs>

„**Jaka głoska na początku wyrazu?**”-dziecko wymienia nazwy dyscyplin sportowych i podaje jaka głoska jest na początku podanej nazwy.

2. Zabawy badawcze z piłkami

Przygotowujemy piłki różnego rodzaju i różnej wielkości, np.: do piłki ręcznej, do piłki nożnej, do siatkówki, do koszykówki, do rugby, do ping-ponga, gu-mowa, z materiału, z gąbki, z wypustkami.

Dziecko:

§ Grupuje piłki według wielkości. Wskazuje wśród piłek najmniejszą piłkę i największą piłkę.

§ Porównuje kolory piłek i wzory na piłkach, wskazuje te, które są do siebie najbardziej podobne.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

§ Porównuje fakturę i twardość piłek. Określa, jakie są one w dotyku, jaką mają powierzchnię (np. szorstkie, miłe, miękkie, twarde).

§ Porównuje masę piłek. Układa piłki na wadze i przy pomocy rodzica zapisuje wyniki. Mówi, która piłka jest najcięższa, a która najlżejsza. Zastanawia się, czym są wypełnione piłki.

§ Sprawdza, czy wszystkie piłki odbijają się tak samo od podłogi. Wykonuje doświadczenie. Wyciąga i formułuje wnioski.

§ Sprawdza, którą piłką można najdalej rzucić. Wykonują doświadczenie. Wyciąga i formułuje wnioski.

§ Opracowuje wspólnie z rodzicem swój własny zestaw ćwiczeń ruchowych z piłką (rodzic zapisuje na kartce)

§ Wykonuje ćwiczenia ruchowe z piłką w/g własnego pomysłu (pod opieką dorosłego, najlepiej na powietrzu)

III. Zabawa z piłką „Zrób to co ja” - rodzic wykonuje wymyśloną przez siebie sekwencję ruchów z piłką, np. 2 razy odbija piłkę od podłogi, raz rzuca piłkę w górę. Dziecko odtwarza wiernie pokazane przez rodzica ruchy.

Ćwiczenia intonacyjne *Dbam o zdrowie.*

Dziecko wypowiada rymowaną: *Ja o zdrowie dbam, różne sporty uprawiam*, w określony przez rodzica. sposób, np.: ci-cho, głośno, powoli, szybko, z radością w głosie.

Odszukiwanie w gazetach i czasopismach obrazków przedstawiających ludzi aktywnie spędzających czas wolny. Wykonanie albumu *Propozycje spędzania czasu wolnego*.

Gimnastyka korekcyjna: Ćwiczenia na wesoło.

1. „Przeszkody do ominięcia” - układamy dwie linie w odległości 2m od siebie, między nimi układamy klocki w linii prostej w odległości około 1 m od siebie. Dziecko przebiega między klockami tak, aby nie dotknąć żadnego z nich, omijając je raz z jednej, a raz z drugiej strony. Ćwiczenie powtarzamy 3x.

2. Przysiady: w pozycji wyprostowanej uginamy nogi w kolanach, następnie prostujemy. Pilnujemy prawidłowej postawy, plecy prosto, ręce wyciągnięte do przodu. Wykonujemy (7 powtórzeń).

3. „Piramida” – grupujemy klocki np. duplo (ewentualnie większe dla młodszych dzieci) wedle kolorów (kolorów tyle ilu jest zawodników). Ustalamy tor. Biegniemy, przenosząc klocki swojego koloru na drugi koniec toru. Układamy piramidę. Drugi raz rozpoczynamy z końca, na którym zbieraliśmy pierwszą piramidę. Kto pierwszy ten lepszy. Powtórzyć 2x.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

4. Przygotowujemy podwyższenie (może to być stopień na schodach, mały niesuwający się taborecik łazienkowy), wskakujemy obunóż na podwyższenie (7 razy).

5. Razem z dzieckiem, w różnych pozycjach jednocześnie podajemy sobie woreczki z grochem, misia lub inny przedmiot - góra, dołem (7 razy)

Wtorek 16.06.2020r.

Temat: Letnia olimpiada sportowa.

I

Łączenie rekwizytów z dyscyplinami sportowymi. Podawanie nazw dyscyplin. Wymyślanie haseł propagujących uprawianie sportu.

II

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Oglądanie bajki <https://youtu.be/KCaigbf8cHA>

Zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz z wybranymi letnimi dyscyplinami

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

Jakie poznaliście symbole olimpijskie? Jaki jest przebieg igrzysk olimpijskich? Jakie dyscypliny sportu

Która z tych dyscyplin podoba się wam najbardziej? Dlaczego?

Zabawa ruchowa „Taniec z kolorowymi wstążkami”.

Zagadki ruchowe „Jaka to dyscyplina sportu”?

Wykonanie pracy plastycznej nt „Ruch to zdrowie”.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

III

Zaprojektowanie przez dziecko symbolu olimpijskiego.

Wyszukiwanie na flagach państw kolorów kół olimpijskich.

Zabawa ruchowa z elementem współdziałania „Piłka dołem”.

Środa 17.06.2020r.

Temat : „ Sport i dyscypliny sportowe”

1.Oglądanie albumów, zdjęć związanych z dyscyplinami sportowymi dawniej i dziś.

2. Film edukacyjny *Tenis czy piłka nożna? Sport i dyscypliny sportowe*

<https://www.youtube.com/watch?v=Klf9pwsbyxk>

3.Ćwiczenia słownikowe *Przedmiot, sportowiec, dyscyplina.*

Dziecko wybiera obrazek ze sprzętem sportowym i tworzy od nich nazwy sportowców a następnie dyscyplinę sportową np.

Rower-kolarz – kolarstwo

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Wiosło- wiosłarz-wiosłarstwo

Narty- narciarz- narciarstwo

4.Wysłuchanie opowiadania „Wyścigi” P.Beręsewicza – połączone z turniejem sportowym

5- latki książka str.94-95

W Dniu Sportu przed wyścigiem w workach Olek był pewny swego.

Tymczasem niespodzianka!

Ola jak zając wyskoczyła mu za pleców i pierwsza wpadła na metę.

Zabrzmiały brawa, a Olek nadał się i burknął:

- Na pewno miała luźniejszy worek!

- Następnym razem stań do wyścigu ze ślimakiem- zaproponowała mama, ale Olek wzruszył ramionami.

A co to za przyjemność wygrać ze ślimakiem – prychnął- Przecież ze ślimakiem nie można przegrać!

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

- To znaczy, że przyjemność jest wtedy, kiedy można przegrać, tak?- spytała mama – W takim razie wypadałoby chyba umieć przegrać, co?

- Jak to umieć przegrywać?- zdziwił się Olek.

- Po prostu, najpierw starać się wygrać, a jeśli się nie uda, pogratulować zwycięzcy i następnym razem starać się jeszcze bardziej.

- To trudne – zmartwił się Olek.

Mama uśmiechnęła się czule.

- Wiem synku – powiedziała.

· Rozmowa na temat opowiadania.

- Jak zachował się Olek po zakończeniu wyścigu?

-Co Ty byś zrobił na miejscu Olka?

- Co poradziła Olkowi mama?

5.Sportowi bohaterowie – *Ludzie FAIR PLAY*

<https://www.youtube.com/watch?v=MIMOCxq1MYk>

Omówienie znaczenia słów *Fair play* oraz *FIFA*

Tworzenie sylwetek; prawdziwego sportowca i kibica. Napis fair play raz FIFA

Rodzic odczytuje napis Fair Play. Wyjaśnia znaczenie tych słów :

Fair Play to zbiór zasad obowiązujących w grze lub w walce sportowej, których przestrzeganie pozwala na uczciwe i szlachetne jej rozegranie.

Następnie rodzic pyta dziecko:

- Jak postępowałabyś być dobrym sportowcem?

- Kim są kibice?

-W jaki sposób powinni zachować się kibice?

Następnie rodzic pokazuje napis FIFA:

Wyjaśnia, że jest to międzynarodowa organizacja piłkarska czuwająca nad przestrzeganiem przez drużyny przepisów gry w piłkę nożną.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Podsumowanie zdobytych wiadomości:

Prawdziwego sportowca a także kibica wyróżnia godne zachowanie- zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki.

Wykonanie Kodeksu fair play- dziecko podaje przykłady poprawnych zachowań a rodzic zapisuje na kartonie

6. Osłuchanie z piosenką *Już zawody zacząć czas?*

<https://www.youtube.com/watch?v=n6m4GQfrQMI>

7. Rozegranie turnieju sportowego na świeżym powietrzu zapraszamy do turnieju rodziców, rodzeństwo

- Rzut woreczkiem do kosza np. do wiaderka , miski- zwiększanie odległości
- Wyścig w workach
- Skoki w dal
- Rzut do celu np. papierowymi kulami

OGŁOSZENIE ZWYCIĘSCY

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

- Gratulacje zwycięzcom
- Zwrócenie się do przegranych, dziękując im za zabawę.
- Brawa dla każdego uczestnika turnieju

8.Praca techniczno – konstrukcyjna *Model boiska do piłki nożnej*

Film edukacyjny Stadion Narodowy w Warszawie

<https://www.youtube.com/watch?v=W8VQjcKMwhM>

5 największych stadionów na świecie

<https://www.youtube.com/watch?v=EIRwMSGm36c>

Będziemy potrzebowali: duże pudełko w kształcie prostokąta oraz dostępne materiały papiernicze(farby, mazaki, kolorowy papier, plastelina itp.)

Można dziecku pokazać nowoczesne stadiony i zaproponować wykonanie własnego modelu stadionu z miejscami dla kibiców - trybunami, bramkami, liniami, piłkarzami , sędziami, piłką, flagami.

Czwartek 18.06.2020r.

Temat: Sport to zdrowie

I. Zagadki pantomimiczne „Sportowe kalambury”- (zabawa z rodzicem lub rodzeństwem)
Jedna osoba _____ ruchem, gestem i mimiką
przedstawia dyscyplinę sportową, druga osoba odgaduje o jaką dyscyplinę sportową chodzi.
Następnie zamieniamy się rolami.

Ćwiczenia dla Przedszkolaków - z zabawką! :) (Exercises for Preschoolers - with a toy! :))

<https://youtu.be/Yea4gQ3vB2Q>

II.

1. Zajęcia matematyczne „Zamówienia na sprzęt sportowy”- organizowanie sytuacji wymagających liczenia.

Rodzic informuje dziecko, że przedszkola i szkoły znajdujące się w okolicy złożyły u nas zamówienia na sprzęt sportowy. Odczytuje zamówienia z kartek. Każde zamówienie opiewa na inną liczbę piłek i skakanek, np.

· Przedszkole *Słoneczko* zamawia 7 piłek pingpongowych i tyle samo skakanek. Rodzic. pyta: *Jak myślicie, ile skakanek chce kupić to przedszkole-le?*

· Przedszkole *Biedronka* zamawia 6 piłek do gry w piłkę wodną i skakanki – o 1 mniej niż piłek.
Rodzic pyta: *Ile*

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

skakanek chce kupić przed-szkole Biedronka?

Dziecko liczy. posługując się dowolnymi liczmanami.

· Przedszkole *Skrzacik* zamawia 8 piłek tenisowych i 4 skakanki.

Dziecko układa liczmany,(może rysować np. kółka to piłki, kreski to skakanki).

· Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Lasu zamawia 4 piłki do gry w piłkę nożną i skakanki – o 1 więcej niż piłek. Rodzic. pyta: *Ile skakanek zamawia szkoła?* Dziecko rysuje kreski lub układa liczmany.

· Szkoła Podstawowa im. Dzikiej Kaczki zamawia tylko 5 piłek do koszykówki. Dziecko rysuje piłki lub układa liczmany.

Wykonanie „Karty pracy cz.5” nr 78 – 5-latki

Dzieci 3-4 letnie budują z klocków stadion sportowy

2. Praca plastyczno-techniczna. Wykonanie ulotki promującej zdrowy styl życia. Technika dowolna. Odszukiwanie różnic i podobieństw między ulotką a plakatem.

III.

Na powietrzu –zorganizowanie rodzinnych zawodów sportowych.

Oglądanie bajki BOLEK I LOLEK - "SPORTOWCY"

<https://youtu.be/m8rWКУ1X4SU>

Piątek 19.06.2020r.

Temat: To już wiemy o sporcie.

I

Zorganizowanie w domu podsumowanie wiadomości nt sportu. Swobodne wypowiedzi dziecka związane z tym tematem. Próby wypowiedziania się całym zdaniem.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Zestaw ćwiczeń ruchowych na dostępnym sprzęcie sportowym znajdującym się w domu.
Ćwiczenia i zabawy wg. pomysłu dziecka.

II

Oglądanie filmu edukacyjnego <https://youtu.be/enxQVTcuoNs>

Zabawy na świeżym powietrzu lub spacer po okolicy. Obserwowanie ludzi uprawiających sporty oraz u

Rozegranie meczu piłki nożnej z członkami rodziny.

III

Wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona dyscyplina sportowa”.

Zabawa dydaktyczna

Wybierz i opowiedz.

Zadania 15.06. - 19.06.

Wpisany przez Maria Skupień, Aneta Karkula

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ćwicz, jak Ci zagram”.